

INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ
Campus Foz do Iguaçu



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓSGRADUAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

1 – IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação
- 1.2 CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimentos de Sistemas
- 1.3 COMPONENTE CURRICULAR: Lógica de Programação
- 1.4 CARGA HORÁRIA: 60h
- 1.5 DOCENTE RESPONSÁVEL: Marcela Turim Koschevic
- 1.6 PERÍODO LETIVO: (X) Primeiro semestre () Segundo semestre ou _____ Série
- 1.7 ANO LETIVO: 2014
- 1.8 NOME DO COORDENADOR: Felipe Alex Scheidt

1. OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

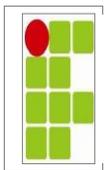
Possibilitar ao aluno o desenvolvimento do raciocínio lógico necessário ao desenvolvimento de programas de computador, bem como o contato com uma linguagem de programação para a aplicação prática dos conceitos trabalhados.

2. EMENTA

Algoritmo; fluxograma; pseudo-código; tipos de dados; variáveis; constantes; expressões; operadores; estruturas de seleção e de repetição; sub-rotinas; passagem de parâmetros por valor e por referência; escopo de definição de variáveis (locais e globais); estruturas de dados homogêneas e heterogêneas; linguagem de programação;

3. PROGRAMA

- 1. Algoritmo;
- 2. Fluxograma;
- 3. Pseudo-código;
- 4. Tipos de dados;
- 5. Variáveis;
- 6. Constantes;
- 7. Expressões;
- 8. Operadores;
- 9. Estruturas de seleção e de repetição;
- 10. Sub-rotinas; passagem de parâmetros por valor e por referência;
- 11. Escopo de definição de variáveis (locais e globais);
- 12. Estruturas de dados homogêneas e heterogêneas;
- 13. Linguagem de programação;



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ
Campus Foz do Iguaçu



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

4. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas, debates, resolução de exercícios e atividades práticas.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada seguindo as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR.

Em cada bimestre o conceito do aluno será composto através de sua participação e aproveitamento nos seguintes quesitos:

- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Apresentação de seminários;
- Provas bimestrais individuais;
- Participação em sala.

5.1 – REGIME ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO

a. Programa de Atividades e de Orientação:

- Semanalmente haverá um horário dedicado ao atendimento sobre dúvidas e esclarecimentos gerais da disciplina.
- Nos casos onde seja identificada a necessidade de recuperação, esta será realizada nos horários de atendimento, no decorrer do bimestre.

b. Formas de Avaliação:

- Para os alunos que não alcançarem o conceito mínimo, ou que querem melhorar o conceito, será realizada uma prova de recuperação, que substituirá uma avaliação.

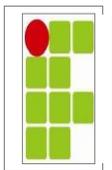
6. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. **Algoritmos - Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores**. 23ª ed., Érica, 2009.
2. MEDINA, Marco; FERTIG, Cristina. **Algoritmos e programação: teoria e prática**. Novatec, 2005.
3. ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. **Lógica de Programação com Pascal**. Pearson, 1999.
4. PEREIRA, Sílvio do Lago. **Algoritmos e lógica de programação em C: uma abordagem didática**. Érica, 2010.
5. CORMEN, Thomas H., LEISERSON, Charles E., RIVEST, Ronald L., **Algoritmos: Teoria e Prática, tradução da segunda edição americana**, Campus, 2002.

Complementar

1. CARBONI, Irenice de Fátima, **Lógica de Programação**, Thomson, 2003.
2. TEIXEIRA, César. **Construção de algoritmos no século XXI**. São Paulo: EDUSP, 2000.



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ
Campus Foz do Iguaçu



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

3. BERG, Alexandre; FIGUEIRÓ, Joyce Pavék. **Lógica de Programação**. 3ª ed., Editora da Ulbra, 2006.
4. FORBELLONE, André L. V. **Lógica de Programação**. 3ª ed., Makron Books, 2005.
FARREL, Joyce. **Lógica e Design de Programação**. Cengage Learning, 2010.

Assinatura do docente