

## O PRINCÍPIO DA CASA DO POMBO

Muitos resultados, na teoria combinatória, vêm da seguinte afirmação quase óbvia.

**Princípio da casa de pombo:**<sup>†</sup> Se  $n$  casas de pombos são ocupadas por  $n + 1$  ou mais pombos, então pelo menos uma casa é ocupada por mais de um pombo.

Esse princípio pode ser aplicado a muitos problemas para os quais queremos mostrar que uma determinada situação ocorre.

### **Exemplo 6.9**

- (a) Suponha que um departamento tem 13 professores (pombos). Então, dois dos professores (pombos) nasceram no mesmo mês (casa de pombos).
- (b) Suponha que um saco de lavanderia contém muitas meias vermelhas, brancas e azuis. Então, é necessário pegar apenas quatro meias (pombos) para ter certeza de obter um par com uma única cor (casa de pombo).
- (c) Ache o menor número de elementos que devem ser escolhidos em um conjunto  $S = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$  para se ter certeza de que dois dos números somem 10.

Aqui as casas de pombos são os cinco conjuntos  $\{1,9\}$ ,  $\{2,8\}$ ,  $\{3,7\}$ ,  $\{4,6\}$  e  $\{5\}$ . Portanto, qualquer escolha de seis elementos (pombos) de  $S$  garantirá que dois dos números somem dez.

**Princípio da casa de pombos generalizado:** Se  $n$  casas de pombo são ocupadas por  $kn + 1$  ou mais pombos, onde  $k$  é um inteiro positivo, então pelo menos uma casa de pombo é ocupada por  $k + 1$  ou mais pombos.

**Exemplo 6.10**

(a) Ache o número mínimo de estudantes de uma turma que garante que pelo menos três deles nasceram no mesmo mês.

Aqui  $n = 12$  meses é o número de casas de pombo, e  $k + 1 = 3$ , ou  $k = 2$ . Portanto, dentre  $kn + 1 = 25$  estudantes (pombos), três nasceram no mesmo mês.

(b) Suponha que um saco de lavanderia contém muitas meias vermelhas, brancas e azuis. Ache o número de meias que é preciso escolher a fim de obter dois pares (quatro meias) da mesma cor.

Aqui existem  $n = 3$  cores (casas de pombos), e  $k + 1 = 4$ , ou  $k = 3$ . Assim, dentre quaisquer  $kn + 1 = 10$  meias (pombos), quatro têm a mesma cor.

## PARTIÇÕES ORDENADAS E NÃO ORDENADAS

Suponha que um saco contém sete bolas de gude numeradas de 1 a 7. Calculamos o número de maneiras que podemos retirar, primeiramente, duas bolas do saco, depois três bolas, e finalmente duas bolas. Em outras palavras, queremos calcular o número de *partições ordenadas*

$$[A_1, A_2, A_3]$$

do conjunto de sete bolas de gude em células  $A_1$  contendo duas bolas,  $A_2$  contendo três bolas e  $A_3$  contendo duas bolas. Denominamos essas partições como ordenadas porque distinguimos

$$[\{1, 2\}, \{3, 4, 5\}, \{6, 7\}] \quad \text{e} \quad [\{6, 7\}, \{3, 4, 5\}, \{1, 2\}]$$

que definem a mesma partição de  $A$ .

$$\frac{7 \cdot 6}{1 \cdot 2} \cdot \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{1 \cdot 2 \cdot 3} \cdot \frac{2 \cdot 1}{1 \cdot 2} = 210$$

**Teorema 6-8:** suponha que  $A$  contém  $n$  elementos, e sejam  $n_1, n_2, \dots, n_r$  inteiros positivos cuja soma é  $n$ , isto é,  $n_1 + n_2 + \dots + n_r = n$ . Então, existem

$$\frac{n!}{n_1! n_2! n_3! \cdots n_r!}$$

partições distintas ordenadas de  $A$  da forma  $[A_1, A_2, \dots, A_r]$ , onde  $A_1$  contém  $n_1$  elementos,  $A_2$  contém  $n_2$  elementos, ..., e  $A_r$  contém  $n_r$  elementos.

**Exemplo 6.12** Ache o número  $m$  de maneiras que nove brinquedos podem ser divididos entre quatro crianças se a mais jovem deve receber três brinquedos e cada uma das outras, dois brinquedos.

Queremos achar o número  $m$  de partições ordenadas de nove brinquedos em quatro células contendo 3, 2, 2, 2 brinquedos, respectivamente. Pelo Teorema 6.8,

$$m = \frac{9!}{3! 2! 2! 2!} = 7.560$$

## Partições Não Ordenadas

Freqüentemente, desejamos particionar um conjunto  $A$  em uma coleção de subconjuntos  $A_1, A_2, \dots, A_r$  onde os subconjuntos, agora, não estão ordenados. Da mesma forma que o número de permutações com repetição foi obtido do número de permutações, dividindo por  $k!$  quando  $k$  objetos eram equivalentes, também podemos obter o número de partições não ordenadas a partir do número de partições ordenadas, dividindo por  $k!$  quando  $k$  dos conjuntos têm o mesmo número de elementos. Isso é ilustrado no próximo exemplo, no qual resolvemos o problema de duas maneiras.

**Exemplo 6.13** Ache o número  $m$  de maneiras que 12 estudantes podem ser divididos em três times  $A_1, A_2$  e  $A_3$ , de tal forma que cada time contenha quatro estudantes.

$$\frac{12!}{4!4!4!} = 34\,650 \quad \longrightarrow \quad m = 34\,650/6 = 5775 \text{ partições (não ordenadas).}$$