

# Estágio Supervisionado III: estratégias didático- pedagógicas

Licenciatura em Física  
7º período

Profa. Marcia Saito  
E-mail: [marcia.saito@ifpr.edu.br](mailto:marcia.saito@ifpr.edu.br)

# Ementa da disciplina

- o Análise e reflexão sobre o ambiente escolar relativa à sala de aula de Física e Ciências
- o As concepções e estratégias didático-pedagógicas utilizadas por docentes na escola básica e sua relação com o currículo
- o A avaliação da aprendizagem em Física e Ciências na escola
- o A escolha de conteúdos e de materiais instrucionais
- o O planejamento e sua relação com o perfil da escola e dos alunos
- o A organização social na sala de aula
- o As relações professor-aluno e aluno-aluno





# Horário das aulas

o 6<sup>a</sup> feira:

Das 15h40 às 17h40



# A disciplina

- o Carga horária: 100h
- 36 horas-aula
- 64 horas de estágio
- o Estágio:
  - Individual (1 estagiário/prof)
  - Observação participante
  - 40h na escola: 4h/semana (2h/turma)– 10 semanas
  - 24h estudo (relatórios, orientação, diários de campo, etc.)
  - Data máxima para entrega dos documentos: 08/03
  - Período do estágio: 01/03 a 14/06 (seguro)



# Documentos

1. Termo de compromisso: 4 vias (seção estágios IFPR, coordenador, Profa. Marcia, estagiário)
2. Plano de estágio: 5 vias (seção estágios IFPR, coordenador, Profa. Marcia, estagiário, escola)
3. Ficha de identificação do estagiário: 4 vias (seção estágios IFPR, coordenador, Profa. Marcia, estagiário)
4. Ficha de frequência do estagiário: 2 vias (Escola e estudo – 40h e 24h, horas completas)
5. Ficha de frequência do Prof. De estágio: 1 via (estagiário)
6. Ficha de avaliação do prof. Supervisor de campo: 2 vias (Prof. Física e Prof. Ciências)
7. Carta de apresentação para o Supervisor de Campo: 2 vias (Prof. Física e Prof. Ciências)
8. Carta de apresentação para o Supervisor de estágio: 1 via (Supervisor de estágio na escola)



# Critérios de avaliação

## o Frequência:

- 64h de estágio (obrigatório)
- Mínimo 75% de frequência nas 36 horas-aula da disciplina

## o Ficha de avaliação do supervisor de campo (conceitos A, B, C ou D)

## o Portfólio (conceitos A, B, C ou D)

## o Relatório final (conceitos A, B, C ou D)

## o Elaboração de um plano de ensino para a disciplina de Física (conceitos A, B, C ou D)

# Portfólio

- o Pasta contendo:
- ✓ Documentos de estágio
- ✓ Textos discutidos em sala (opcional)
- ✓ Sínteses dos textos discutidos em sala
- ✓ Diário de campo com comentários refletidos baseados nos textos e nas discussões das aulas (relatos das observações, conversas com prof., planejamento, avaliação, etc.)
- ✓ Apresentação mensal: no horário de atendimento
- ✓ Datas: 05/04, 03/05 e 07/06



# Relatório final

- o Data da entrega: 14/06, por e-mail, até 23h59
- o Estrutura (ver modelo na wiki):
  1. Introdução
  2. Objetivos
  3. Fundamentação teórica
  4. Descrição geral do local de estágio
  5. Atividades realizadas durante o estágio (descrição refletida: observação das aulas, conversa com o prof., planejamento, avaliação, etc.)
  6. Considerações e sugestões (síntese das reflexões, sugestão e possibilidades de projetos, baseadas em determinada concepção/objetivo educacional)



# Plano de Ensino

- o Síntese e materialização das discussões e reflexões realizadas no estágio e nas aulas
- o Encaminhamento para o Estágio de regência
- o Disciplina de Física (Física no sentido mais amplo)
- o Tempo de duração determinado
- o Pensando em uma situação/escola ideal
- o Projeto ideal, de acordo com os seus objetivos/concepção educacional
- o Escolha dos recursos didáticos a serem utilizados
- o Detalhamento do processo de avaliação
- o Em duplas ou trios
- o Data de entrega e apresentação: 28/06



# Horário de atendimento para dúvidas e orientação

o 3<sup>a</sup> feira: Das 17h40 às 18h40

o 5<sup>a</sup> feira: Das 11h às 12h

o 6<sup>a</sup> feira: Das 17h40 às 18h40

# Discussão de hoje

- o O que é estágio?
  - o Por que estagiar? Quais os objetivos do estágio?
  - o Qual a particularidade do estágio na formação de professores?
  - o Qual o papel de cada um dos atores?
- 
- o Relação entre o saber e o saber fazer
  - o Prática reflexiva
  - o Campo de pesquisa
  - o Formação

