



**MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Componente Curricular: Desenvolvimento web I

Professor: Itamar Pena Nieradka

Turma: 02/2016

Período Letivo: primeiro

Ano: 2016

Carga horária: 60

Horário Semanal de Atendimento ao Estudante:

2 – EMENTA

Visão histórica da internet; Conceitos básicos sobre o funcionamento e os protocolos da internet; Conceito de hipertexto e hiperídia; Linguagem de marcação HTML e sua utilização na estruturação de páginas web; Linguagem de folha de estilos (CSS); linguagem de programação JavaScript.

3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Histórico e fases da internet
2. Conceitos básicos sobre o funcionamento da internet (Cliente –servidos, protocolos (FTP, HTTP, HTTPs,) Hipertextos, Host e Domínio
3. Linguagem HTML – Formatação básica de página



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

4. Linguagem HTML – Hiperlinks, formatação de imagens.
5. Linguagem HTML – Formatação básica de página
6. Linguagem HTML – Formatação de tabelas
7. Linguagem HTML – Formulários HTML
8. Linguagem HTML 5 - elementos Semânticos
9. CSS – Formatação de tags, id e classes
10. CSS – Conceito tableless para criação de layouts
11. CSS – Aplicação de Temas e arquivos externos
12. Javascript – conceitos básicos da linguagem
13. Javascript – Variáveis e operações aritméticas básicas
14. Javascript – Manipulação de Data e arrays
15. Javascript – Manipulação de elementos HTML de maneira dinâmica -DOM

4 - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Estudar e utilizar as tecnologias básicas para a construção de web sites, em especial a linguagem de marcação HTML, em conjunto com a linguagem de folha de estilos – CSS e a linguagem de programação Javascript

5 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas em laboratório de informática com projetor.
- Uso de ambiente de programação para desenvolvimento das atividades
- Uso do computador para em laboratório para exemplificação dos conteúdos didáticos

Recursos e Materiais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

- Aulas expositivas empregando: quadro, multimídia;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Trabalhos individuais e/ou grupo;
- Exercícios em sala de aula.

6 - AVALIAÇÃO

Trabalhos individuais e/ou grupo;
Apresentação de seminários;
Provas bimestrais individuais;
Participação em sala.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. NIERADKA, Itamar Pena: Javascript+CSS+DOM, desenvolvimento para web. Nova Terra, 2015
2. SANDERS, Bill. Smashing HTML 5: Técnicas para a Nova Geração da Web. Bookman, 2012.
3. MEYER, Eric A. Smashing CSS - Técnicas Profissionais para um Layout Moderno. Bookman, 2011.
4. LUBBERS, Peter; ALBERS, Brian; SALIM, Frank. Programação Profissional em HTML5. Altabooks, 2013.
5. FLANAGAN, David. JavaScript: O Guia Definitivo. Bookman, 2012.

- REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

1. LAWSON, Bruce; SHARP, Remy. Introdução ao HTML 5. Altabooks,
2. COLLISON, Simon. Desenvolvendo CSS na Web: do Iniciante ao Profissional. Altabooks, 2008.
3. GOMES, Ana Laura. XHTML/CSS – Criação de páginas web. Senac, 2010.
4. SILVA, Mauricio Samy. HTML5 – A Linguagem de Marcação que Revolucionou a Web.



**MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**

Editora Novatec: 2011.

5. BOLTON, Jina; SMITH, Steve; ADAMS, Cameron; JOHNSON, David. A Arte e a Ciência da Css - Crie Web Designs Inspiradores Baseados em Padrões. Editora Bookman: 2009.

Foz do Iguaçu, ____ de _____ de _____

Professor Responsável