

# Estágio Supervisionado III: estratégias didático- pedagógicas

Licenciatura em Física  
7º período

Profa. Marcia Saito  
E-mail: [marcia.saito@ifpr.edu.br](mailto:marcia.saito@ifpr.edu.br)

# Comentários portfólio

o Mostrar o portfólio é obrigatório: conceito essencial na avaliação final, acompanhamento do estágio



- o Não mostrar: não ser avaliado nesse critério
- o Sínteses: resumo do texto, apenas o que está escrito no texto, relatando o que o autor fala/defende, sem a sua opinião, de acordo com o que foi discutido nas aulas
- o Usar termos como: “o autor defende que...”, “segundo o autor...”
- o Tamanho: uma página completa
- o Dúvidas: mostrar no horário de atendimento



# Comentários portfólio

- o Relatos estágio: detalhar tudo o que é observado
- o Metodologia do prof, exemplos utilizados, ênfases, relação com os alunos, participação dos alunos, organização durante as atividades, problemas, conflitos, etc.
- o Fazer relação com os textos: obrigatório
- o Citar explicitamente com qual dos textos o que foi observado possui relação
- o Descrever com exemplos do que foi visto na aula: concepção que está por trás da metodologia adotada pelo prof., o que ele quer valorizar no processo ensino-aprendizagem, etc.



# Aulas passadas

- o Discutimos as contradições envolvidas na Educação (Arendt):
- o Velho x novo, passado x futuro
- o Conservação da vida x mundo
- o Privado x público
- o Responsabilidade: continuidade do mundo, inserção dos novos seres





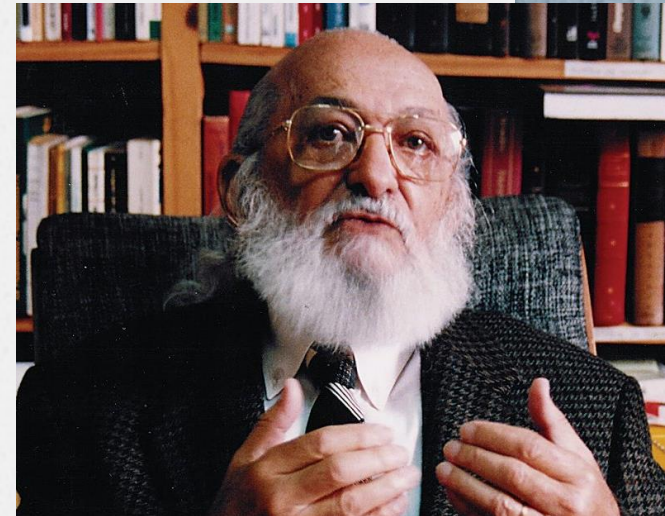
# Discussão de hoje

- Âmbito do futuro
- Responsabilidade pela continuidade/conservação do mundo e pela inserção dos novos seres nesse mundo:
- Como se daria essa inserção?
- O que deve ser levado em conta nesse processo?
- Esse mundo deve ser uma mera continuação do que já existe?
- Se não, quais devem ser as diferenças?
- Como propiciar o advento do “novo”?



# Paulo Freire (1921-1997)

- o Educador, pedagogo e filósofo brasileiro
- o Nascido em Recife - PE
- o Brasileiro mais homenageado da história: 35 título de Dr. Honoris Causa, de universidades da Europa e América, diversos prêmios mundiais, nome de escola mais comum
- o Chegou a vivenciar a fome e a pobreza, na crise de 1929: preocupação com os mais pobres e alfabetização
- o Ficou conhecido pela alfabetização de 300 cortadores de cana em 45 dias: Plano Nacional de Alfabetização
- o Com o golpe militar de 1964 (ditadura), Freire foi preso: episódio do cárcere – exílio Bolívia e Chile
- o Contribuiu para políticas educacionais em Guiné-Bissau e Moçambique
- o Retorna ao Brasil em 1980, de 1989 a 1991 foi secretário da educação da cidade de SP: EJA





# Freire: Conceitos e obra

- Crítica a educação bancária: depósito de conteúdos, dissertativa, educador sujeito, educandos objetos
- Contradição passividade-transformação
- Diferenças entre seres humanos e animais: vocação ontológica de ser *mais*, seres inacabados, inconclusos, com consciência de sua condição
- Poder criador, pensar autêntico: relação dialética homens-mundo
- Educação: manifestação exclusivamente humana

"Quem, melhor que os oprimidos, se encontrará preparado para entender o significado terrível de uma sociedade opressora? Quem sentirá, melhor que eles, os efeitos da opressão? Quem, mais que eles, para ir compreendendo a necessidade da libertação?"

– PAULO FREIRE



**PEDAGOGIA DO OPRIMIDO**

