



**MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Componente Curricular: Lógica de Programação

Professor: Juliana Hoffmann Quinonez Benacchio

Turma: 01/2015

Período Letivo: Primeiro

Ano: 2015

Carga horária: 60

Horário Semanal de Atendimento ao Estudante: Quinta-feira 14:30 – 15:30

2 – EMENTA

Algoritmo; fluxograma; pseudo-código; tipos de dados; variáveis; constantes; expressões; operadores; estruturas de seleção e de repetição; sub-rotinas; passagem de parâmetros por valor e por referência; escopo de definição de variáveis (locais e globais); estruturas de dados homogêneas e heterogêneas; linguagem de programação;

3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos de Programação

- Algoritmos (Programa, Lógica, Instruções)
- Programação Estruturada
- Estrutura sequencial (início/fim)
- Linguagem de Programação C

Elementos básicos

- Constantes e Variáveis
- Operadores relacionais e lógicos
- Expressões aritméticas e lógicas
- Precedência de operações
- Comando de atribuição
- Instruções de entrada e saída

Estruturas de Decisão Simples, Composta e Múltipla

- if-else
- switch-case

Estruturas de Repetição condicional

- while
- do-while
- for

Estruturas de Dados Homogêneas

- Vetores
- Matrizes

Estruturas de Dados Heterogêneas

- Registros (struct)

Função

- Valores de Retorno
- Parâmetros
- Escopo de variável

4 - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Possibilitar ao aluno o desenvolvimento do raciocínio lógico necessário ao desenvolvimento de programas de computador, bem como o contato com uma linguagem de programação para a aplicação prática dos conceitos trabalhados.

5 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Metodologia de Ensino

- Demonstração (prática realizada pelo professor);
- Laboratório (prática realizada pelo aluno);
- Trabalhos individuais e/ou em grupo;

Recursos e Materiais

- Aulas expositivas empregando: quadro, multimídia com slides;
- Livros e apostilas.

6 - AVALIAÇÃO

- Participação, Interesse, dedicação e pontualidade;
- Habilidades nos processos que envolvam aplicação técnica;
- Comunicação, capacidade de articulação, clareza e objetividade de ideias;
- Listas de Exercícios;
- Trabalhos práticos;
- Provas individuais escritas e/ou práticas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- REFERÊNCIAS BÁSICAS:

MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos - Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. 23ª ed., Érica, 2009.

MEDINA, Marco; FERTIG, Cristina. Algoritmos e programação: teoria e prática. Novatec, 2005.

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. Lógica de Programação com Pascal. Pearson, 1999.

PEREIRA, Sílvio do Lago. Algoritmos e lógica de programação em C: uma abordagem didática. Érica, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CORMEN, Thomas H., LEISERSON, Charles E., RIVEST, Ronald L., Algoritmos: Teoria e Prática, tradução da segunda edição americana, Campus, 2002.

- REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CARBONI, Irenice de Fátima, Lógica de Programação, Thomson, 2003.

TEIXEIRA, César. Construção de algoritmos no século XXI. São Paulo: EDUSP, 2000.

BERG, Alexandre; FIGUEIRÓ, Joyce Pavek. Lógica de Programação. 3ª ed., Editora da Ulbra, 2006.

FORBELLONE, André L. V. Lógica de Programação. 3ª ed., Makron Books, 2005.

FARREL, Joyce. Lógica e Design de Programação. Cengage Learning, 2010.

Foz do Iguaçu, 23 de fevereiro de 2015

Professor Responsável