

Estágio Supervisionado III: estratégias didático- pedagógicas

Licenciatura em Física
7º período

Profa. Marcia Saito
E-mail: marcia.saito@ifpr.edu.br

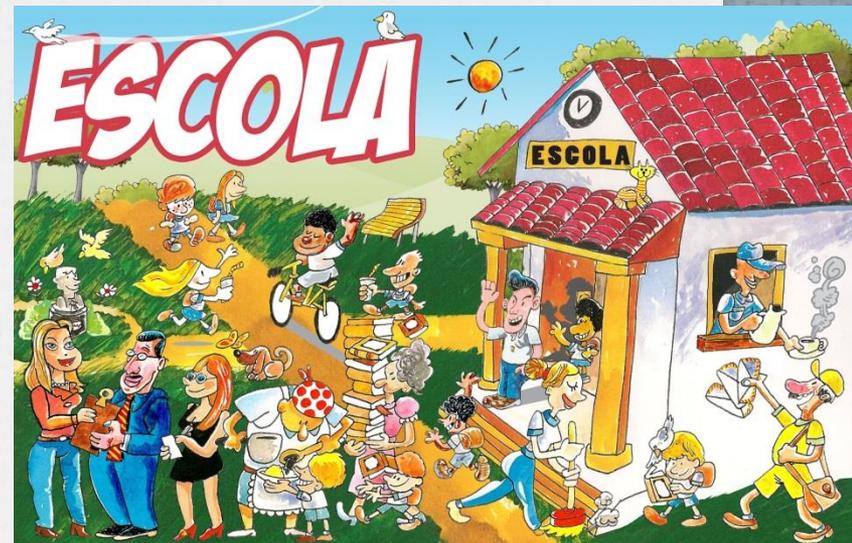
Propostas de currículo

- o Tradicional: centrada no conteúdo
- o Espiral: níveis de profundidade diferentes
- o Interdisciplinaridade: relações entre os conteúdos
- o Aprendizagem significativa: sentido/significado para o aluno
- o Centrado no aluno: escolha do aluno (afetiva)
- o Profissional/técnico: formar profissionais
- o Investigativo: voltado para o conhecimento
- o Resolução de problemas: problemas gerais (conteúdo, sociais, etc.)
- o CTSA: voltado para a sociedade e ambiente
- o Centrado no cotidiano: aplicabilidade no cotidiano



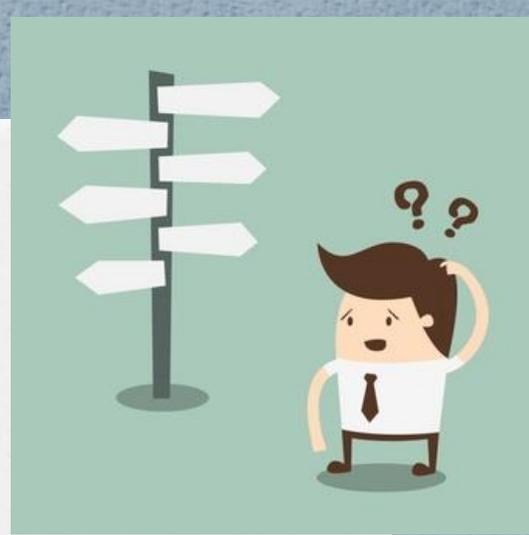
Práticas na escola e em sala de aula

- o Ler, escrever, slides, vídeos, simuladores, exercícios, provas, trabalhos
- o Seminários, pesquisas, projetos, apresentações culturais
- o Interação social, diálogo, debates, discussões, conversas
- o Trabalho em grupo, reuniões
- o Esportes, lazer, jogos
- o Conflitos, empatia, amizade, competição
- o Estudar, refletir, tirar dúvidas
- o Respeitar e infringir regras



Curriculo em sua concepção mais ampla

- o Currículo: concepção mais ampla, conteúdos, práticas pedagógicas, estratégias metodológicas, avaliação, formas de organização, hierarquias, etc.
- o Quais são as concepções de currículo ocultas nas práticas em sala de aula?
- o Quais são os modelos de sociedade por trás das diversas propostas de currículo?
- o É essa sociedade praticada por essas diversas concepções de currículo que queremos?



Discussão de hoje

- o Tendo em vista essa concepção de currículo mais ampla e a sociedade que gostaríamos de construir:
- o Quais seriam as práticas desejáveis para um professor?
- o O que significa ser um bom professor?

