

# Estágio Supervisionado III: estratégias didático- pedagógicas

Licenciatura em Física  
7º período

Profa. Marcia Saito  
E-mail: [marcia.saito@ifpr.edu.br](mailto:marcia.saito@ifpr.edu.br)



# Aula passada

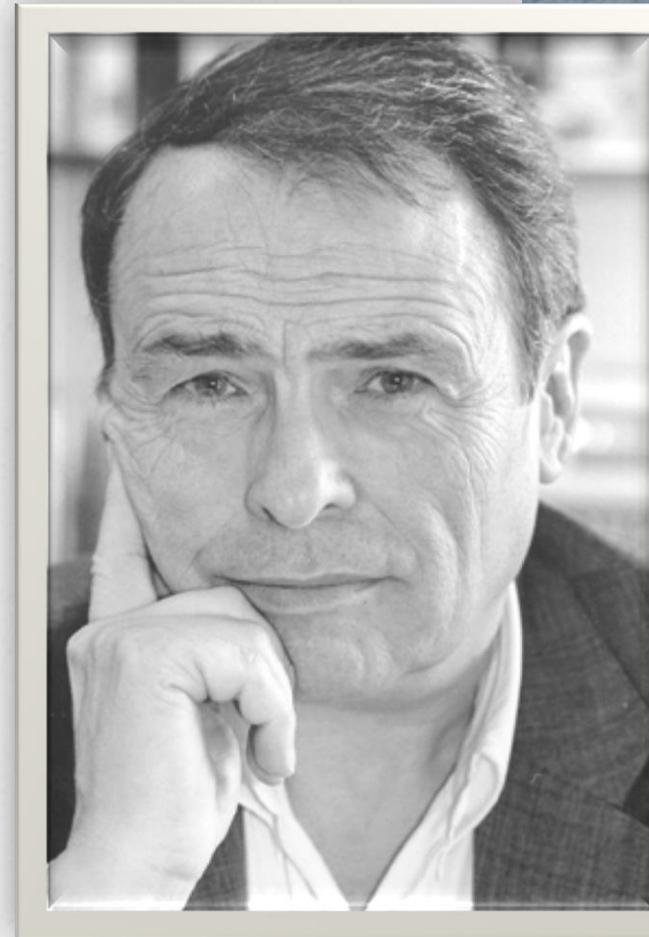
- o Discutimos as contradições envolvidas na Educação (Arendt):
- o Velho x novo, passado x futuro
- o Conservação da vida x mundo
- o Privado x público
- o Responsabilidade: continuidade do mundo, inserção dos novos seres





# Pierre Bourdieu (1930-2002)

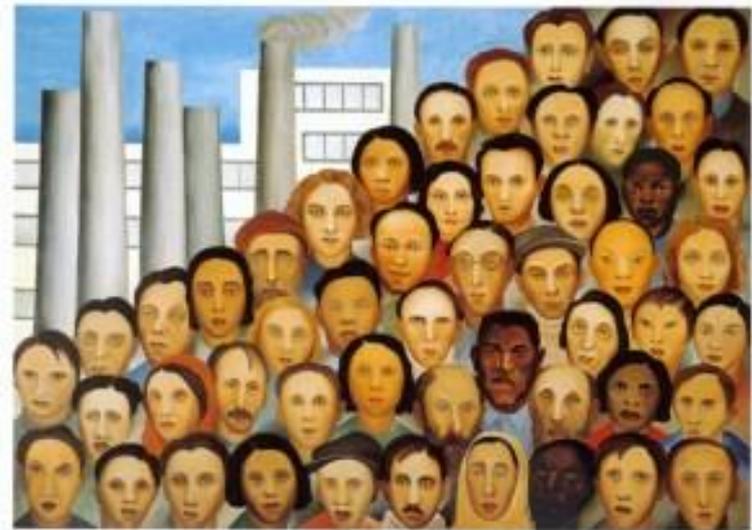
- o Sociólogo francês
- o Origem simples, camponês
- o Um dos autores mais lidos no mundo, no campo da sociologia e antropologia
- o Possui uma obra vasta, que discute sobre diversas áreas do conhecimento: educação, cultura, arte, mídia, política, ciência, entre outras
- o Analisa os mecanismos de reprodução das hierarquias sociais
- o Importância dos fatores culturais e simbólicos
- o Principais conceitos: campo, *habitus*, violência simbólica e capital



# Conceitos bourdieusianos

- o Em sua teoria os agentes sociais desenvolvem estratégias fundadas sobre um número de disposições adquiridas por socialização, as quais inconscientemente se adaptam as necessidades do mundo
- *Habitus*: princípio de ação dos agentes sociais. É um conjunto de disposições, esquemas de ação ou de percepção, que o indivíduo adquire através da sua experiência social.

Pela socialização, de acordo com a sua trajetória social, os indivíduos incorporam um conjunto de maneiras de pensar, sentir e agir. Indivíduos de mesma classe/grupo social tendem a vivenciar socializações parecidas e apresentar formas semelhantes de pensar, sentir e agir.



# Conceitos bourdieusianos

- o Violência simbólica: mecanismo primeiro de imposição das relações de dominação. Ela se refere à interiorização de práticas pelos agentes de dominação social.
- Ela é inerente à posição que eles ocupam em um determinado campo e à sua posição social.
- Não se trata de uma dominação intersubjetiva (de um indivíduo sobre outro), mas de uma dominação estrutural (de uma posição em relação à outra).
- Ela depende do capital possuído pelos agentes, que fazem violência àqueles que não o possuem, é fonte de um sentimento de inferioridade ou insignificância não objetivo.
- Ela se legitima através dos esquemas de classe inerentes à hierarquização dos grupos sociais.



# Conceitos bourdieusianos



- o Capital: todas as fontes sociais que medem ou que resultam em uma acumulação que permite os indivíduos obterem alguma vantagem social
- o Em cada campo social, existe um tipo de capital específico, que determina a estrutura e constitui os aspectos das suas lutas e questões específicas
- o 4 tipos:
  - **capital econômico:** recursos econômicos (dinheiro, posses, etc.), é o capital dominante, está na raiz das outras formas de capital, podendo ser transformado nelas a partir de procedimentos adotados pelos agentes sociais
  - **capital social:** rede de obrigações sociais, de contatos e relacionamentos mais ou menos institucionalizados de familiaridade e reconhecimento, pertencimento a um grupo, pode garantir ganhos materiais ou simbólicos
  - **capital cultural:** ativos sociais ligados a uma pessoa, como educação, intelecto, estilo de fala e vestimentas, etc., que são capazes de promover mobilidade social numa sociedade estratificada. Pode ser incorporado (formas de agir), objetificado (objetos, coleções, etc.) ou institucionalizado (títulos, qualificações, etc.)
  - **capital simbólico:** qualquer forma de capital apreendido simbolicamente, numa relação de conhecimento, não-reconhecimento ou reconhecimento, pressupõe a intervenção do *habitus*

# Principais obras sobre Educação

## A REPRODUÇÃO

Elementos para uma teoria do sistema de ensino

Pierre Bourdieu  
Jean-Claude Passeron

  
Os herdeiros  
os estudantes e a cultura

PIERRE BOURDIEU

## ESCRITOS DE EDUCAÇÃO

"Espera-se do sociólogo que, à medida do profeta, dê respostas últimas e (aparentemente) assistemáticas às questões de vida ou de morte que se colocam no dia a dia da existência social. E lhe é recusada a função, que ele tem direito de reivindicar, como qualquer cientista, de dar respostas precisas e verificáveis apenas às questões que está em condições de colocar cientificamente: quer dizer, respondendo com as perguntas postas pelo senso comum e também pelo jornalismo.

Não deve entender-se com isto que ele deve assumir o papel de perito ao serviço dos poderes... Ocorrente, a sociologia estará tão segura de si mesma que dirá aos políticos que não podem continuar governar em nome de um povo que ignora as leis de

PIERRE BOURDIEU

## A miséria do mundo

8ª Edição



PIERRE BOURDIEU (coord.)

EDITORA  
VOZES

- o Reflexões sobre a função e o papel da escola na sociedade
- o Estudantes não competem em condições igualitárias na escola, pois trazem consigo uma bagagem social e cultural diferenciada
- o Depende do seu capital econômico, cultural e social
- o Desigualdades sociais e econômicas não podem ser superadas apenas por meio da educação
- o Reprodução das desigualdades sociais