

Estágio Supervisionado III: estratégias didático- pedagógicas

Licenciatura em Física
7º período

Profa. Marcia Saito
E-mail: marcia.saito@ifpr.edu.br

Por que pensar o currículo?

- o Professor reflexivo: evitar a imersão na prática, questionar o que é dado
- o Currículo é constantemente questionado: alunos, reformas e políticas, etc.
- o Reflexividade sobre a própria prática: incômodo necessário a convicção, pensar o ciclo da repetição pela tradição
- o Currículo: concepção mais ampla, conteúdos, práticas pedagógicas, estratégias metodológicas, avaliação, formas de organização, hierarquias, etc



Discussão de hoje

- o Pensamos o movimento: sociedade que queremos -> currículo
- o Quais são os modelos de sociedade por trás das diversas propostas de currículo?
- o Quais são as concepções de currículo ocultas nas práticas em sala de aula?

