

The background of the slide is a reproduction of Raphael's fresco 'The School of Athens'. It depicts a group of ancient Greek philosophers in a grand, classical building with arches and statues. The figures are engaged in various activities: some are teaching, some are debating, and some are resting. The architecture is highly detailed, with a large central archway and smaller arches on either side. The overall scene is a representation of the Western philosophical tradition.

Filosofia da Ciência

Licenciatura em Física
7º período

Profa. Marcia Saito
E-mail: marcia.saito@ifpr.edu.br

Objetivos

- Discutir questões filosóficas relacionadas à Ciência, em particular, sobre Natureza da Ciência
- O que essa forma de conhecimento tem de especial em relação às outras?
- Trata-se de um conhecimento privilegiado?
- O que é a Ciência?
- Como ela funciona?



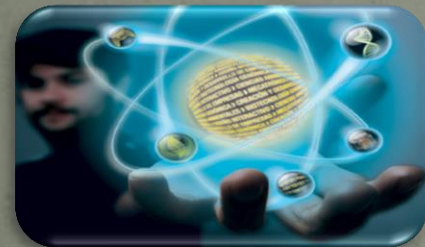
Por que refletir sobre isso?



Refinamento na compreensão conceitual



Reflexividade: pensar na própria prática como cientistas



Alfabetização científica plena



Conhecimento de referência para o Ensino de Ciências

O curso / A disciplina

- Discutiremos algumas questões filosóficas, relacionadas a aspectos específicos da Ciência
- Tomando-se em conta: sua historicidade, seu funcionamento, sua forma específica de raciocínio

No entanto...

- A filosofia não nos dá respostas, ela nos coloca questões
- Ignorante é aquele que tem certeza das coisas
- Inteligente é aquele que tem dúvidas e reflete constantemente sobre elas
- Por isso, permitamo-nos refletir e, eventualmente, mudar de opinião



Página da disciplina (wiki)

- http://wiki.foz.ifpr.edu.br/wiki/index.php/Filosofia_da_Ci%C3%Aancia

Horário das aulas

- 3^a feira e 5^a feira:

Das 13h20 às 15h20

Critérios de avaliação

- Participação nas discussões das aulas (Conceitos A, C ou D)
- Seminários sobre os temas das aulas (Conceitos A, B, C ou D)
- Resenha de um texto especializado, escolhido pelo estudante (Conceitos A, C ou D)
- Seminário e Artigo final da disciplina (Conceitos A, B, C ou D)

1) Participação nas discussões das aulas

- Discussões dos textos, seminários e apresentações de trabalhos finais
- Críticas construtivas (limitações da análise estudada, voltadas aos argumentos do autor)
- Buscar embasar os argumentos
- Aprender a pesquisar sobre os assuntos
- Participar!

2) Seminários sobre os temas das aulas

- 7 temas, 1 a cada 15 dias
- Pesquisa na biblioteca e textos indicados pela professora
- Site de busca da biblioteca:

<http://200.17.98.199/pergamum/biblioteca/index.php>

- Bases de dados e revistas científicas

2) Seminários sobre os temas das aulas

- 26/02: O que é e uma breve história da Física Quântica
- 19/03: O fenômeno cultural do misticismo quântico
- 02/04: Relatividade e os experimentos de pensamento: o Princípio da equivalência
- 16/04: Projeto Manhathán – Física nuclear, bombas e guerras
- 30/04: Física no Brasil/brasileira
- 14/05: Mulheres na Ciência
- 28/05: Ciência dos povos tradicionais e indígenas

2) Seminários sobre os temas das aulas

- Individual ou duplas
- 1 aula (2h): seminário + discussão
- Pode usar:
 - Slides, textos (trechos), vídeos, debates de controvérsias, etc.

3) Resenha de um texto especializado

- Entrega no dia 09/04: por e-mail, até 23h59

Resenha + texto escolhido: marcia.saito@ifpr.edu.br

- Individual
- Texto de escolha do estudante
- 1 aula a cada 15 dias (5ª feira) será reservada para a escolha do texto e elaboração da resenha
- Escolha do texto: busca e pesquisa nas revistas especializadas (área de Ensino de Ciências ou História e Filosofia da Ciência)

4) Seminário e artigo final

- Individual ou duplas
- Duas últimas semanas do curso: 1h seminário + discussão (2 por dia)
- Entrega do artigo no dia da apresentação: por e-mail, até 23h59 (marcia.saito@ifpr.edu.br)
- A partir de 09/04: 1 aula a cada 15 dias (5ª feira) será reservada para a pesquisa dos textos e elaboração do artigo e seminário
- Escolha de um tema: busca e pesquisa nas revistas especializadas de textos que tratem do tema (mínimo 2 textos)
- Mais autoral que a resenha, pois reúne e comenta vários textos

ALERTA



- Para trabalhos acadêmicos: evitar textos de divulgação científica que abordem História e Filosofia da Ciência, pois:
- Estes textos contém muitos erros
- Difundem lendas e não histórias
- Muitas vezes carregam preconceitos e visões ingênuas de ciência
- Possuem uma argumentação muito superficial



Horário de atendimento para dúvidas e orientação

- 3^a feira: Das 17h40 às 18h40
- 5^a feira: Das 11h às 12h
- 6^a feira: Das 17h40 às 18h40

Discussão de hoje

- Qual a diferença da Ciência com relação às outras formas de conhecimento?
- Trata-se de um conhecimento privilegiado?

