



**MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO**

## **PLANO DE ENSINO**

### **1 – IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Componente Curricular:** Análise e Modelagem de Sistemas II

**Professor:** Marcela Turim Koschevic

**Turma:** 01/2015

**Período Letivo:** 4º Período

**Ano:** 2016

**Carga horária:** 60h

**Horário Semanal de Atendimento ao Estudante:** Quinta-feira, das 18h às 19h;

### **2 – EMENTA**

Cenários e interações entre objetos. Modelagem de Estados. Modelagem de Atividades. Modelo de implementação. Projeto de Interfaces.

(Ferramentas da Análise e Projeto de Sistemas. Diagrama de Objetos (Instâncias).

Diagrama de Sequência. Diagrama de Comunicação (Colaboração). Diagrama de Estados. Diagrama de Atividades. Diagrama de Componentes. Diagrama de Pacotes.

Diagrama de Implantação. Técnicas de documentação de modelagem de software.)

### **3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

1. Diagrama de Objetos (Instâncias)
2. Diagrama de Sequência;
3. Diagrama de Comunicação (antigo diagrama de Colaboração);
4. Diagrama de Estados
5. Diagrama de Atividades;
6. Diagrama de Componentes;
7. Diagrama de Pacotes.
8. Diagrama de Implantação.

### **4 - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

Apresentar a linguagem de modelagem orientada a objetos UML e seus diagramas faltantes.

(Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos em Análise e Modelagem de Sistemas. Apresentar e contextualizar os diagramas estruturais e comportamentais da UML. Revisar e aprofundar técnicas de padronização de documentação em visões de modelagem de software.)

### **5 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

#### **Metodologia de Ensino**

Aulas expositivas, debates.

#### **Recursos e Materiais**

Computador, projetor, quadro branco.

### **6 - AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada seguindo as orientações da Portaria nº 120 de 6 de agosto de 2009, que estabelece os critérios de avaliação do processo de ensino e aprendizagem no IFPR.

Em cada semestre o conceito do aluno será composto através de sua participação e aproveitamento nos seguintes quesitos:



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Trabalhos individuais e/ou em grupo;  
Apresentação de seminários;  
Provas bimestrais individuais;  
Participação em sala.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### - REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. Pressman Roger S.; Engenharia de Software - 6ª edição; Editora Mc Graw Hill, 2006.
2. FOWLER, Martin; SCOTT, Kendall. UML Essencial.  
São Paulo: Bookman, 2005.
3. LARMAN, Graig. Utilizando UML e Padrões: Uma Introdução à Análise e Projetos Orientados a Objetos e ao Processo Unificado –2a edição. Bookman, 2004.
4. BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. Editora Campus, 2007.
5. BOOCH, Grady; JACOBSON, Ivar e RUMBAUCH, James. UML: Guia do Usuário. Campus, 2000

#### - REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

1. WAZLAWICK, R. S. Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados a Objetos. Editora Elsevier, 2004.
2. PRESSMAN, R. S. Engenharia de Software. Editora Makron Books, 1995.
3. JACOBSON, I. Booch, G. Rumbaugh, James; UML Guia do Usuário. Editora Campus, 2000.
4. BEZERRA, E. Princípios de Análise e Projeto Orientado a Objetos. Editora Campus, 2002.
5. JAMES, F. P. Wiltold, P. Engenharia de Software - teoria e prática. Editora Campus, 2001.
6. FURLAN, José Davi. Modelagem de Objetos através UML. Makron Books, 1998.



**MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO**

Foz do Iguaçu, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Professor Responsável