

Estágio Supervisionado III: estratégias didático- pedagógicas

Licenciatura em Física
7º período

Profa. Marcia Saito
E-mail: marcia.saito@ifpr.edu.br

O bom professor para os alunos

- o Organização
- o Faz relação com o cotidiano
- o Coloca o aluno como ativo, incentiva a participação e a autonomia dos alunos
- o Acessível
- o Utiliza metodologias diferenciadas
- o Dá sentido ao conteúdo
- o Faz relação entre teoria e prática
- o Possui linguagem clara e acessível
- o Coerente
- o Pensa sobre a sua própria prática



O bom professor a partir dos nossos estudos

- o Relaciona o cotidiano com o contexto/discussões mais amplas
- o Promove a reflexão e a autonomia do aluno
- o Amplia a visão de mundo dos alunos
- o Responsável e comprometido
- o Busca se atualizar
- o Problematiza, contextualiza, possibilita a crítica
- o Procura incluir a todos



Discussão de hoje

- o Tendo em vista essas concepções de bom professor:
- o Por que é tão difícil colocá-las em prática?
- o Quais são as dificuldades envolvidas na prática pedagógica?



Hannah Arendt (1906-1975)

- o Filósofa alemã de origem judaica
- o Por conta do nazismo, emigra para os EUA
- o Busca compreender as origens de sistemas totalitários
- o Conceitos e debates: natalidade, o novo, público x privado, responsabilidade, conservação do mundo, condição humana



A crise na Educação

- o Condição humana: crianças chegam em um mundo que já existia previamente, duração do mundo é maior do que a existência humana
- o Educação: inserção desses novos seres em um mundo pré-existente
- o Mediação entre o velho e o novo, entre o passado e o futuro
- o Contradição entre conservação da criança (vida) x conservação do mundo, vida privada x pública

debates
debates
debates

política

hannah arendt

**ENTRE O PASSADO
E O FUTURO**



A crise na Educação

- o Parte I:
- o Discute a ânsia e entusiasmo pelo “novo” na sociedade americana (Nova Ordem Mundial)
- o Utopias políticas: iniciar um novo mundo com os que são por natureza novos (crianças)
- o Sem força ou coação: banimento das pessoas mais velhas do Estado a ser fundado
- o Crítica à influência do pragmatismo: só se aprende fazendo (construtivismo) e adultos devem interferir o menos possível no desenvolvimento da criança
- o Influência conceito igualdade: igualar ou apagar diferenças entre jovens e velhos, dotados e pouco dotados, crianças e adultos, alunos e professores

debates
debates
debates

política

hannah arendt

**ENTRE O PASSADO
E O FUTURO**

