



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

PRO-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1. EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação
2. CURSO: Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
3. UNIDADE DIDÁTICA: Introdução à Computação
4. CARGA HORÁRIA: 60 horas
5. DOCENTE RESPONSÁVEL: Evandro Cantú
6. PERÍODO LETIVO: (x) Primeiro Semestre
7. ANO LETIVO: 2014
8. NOME DO COORDENADOR: Felipe Alex Scheidt

2 - EMENTA

- Introdução a informática e as computadores. Informação digital e sua representação. Elementos da lógica digital. Elementos da arquitetura do computador. Interfaces e transmissão de dados serial e paralela. O software do computador. Fundamentos das redes de computadores e da Internet.

3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Fornecer subsídios para o aluno conhecer e compreender os conceitos básicos da área de informática, computação e redes de computadores.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As novas tecnologias da informação e comunicação na sociedade contemporânea.
- O computador e a internet como ferramentas de trabalho e desenvolvimento para o profissional de informática.
- Histórico dos computadores e das redes de computadores.
- Informação digital e sua representação: códigos digitais, sistemas numéricos e aritmética compu-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PRO-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO DIREÇÃO DE ENSINO COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO

tacional.

- Arquitetura e componentes básicos do hardware computador.
- Elementos da lógica digital: portas lógicas, flip-flops e suas aplicações.
- Memória do computador.
- Estrutura e funções do processador.
- Dispositivos de entrada e saída do computador.
- Interfaces e transmissão de dados serial e paralela.
- O software do computador: sistemas operacionais e aplicações.
- Linguagens de programação e sistemas de desenvolvimento de software.
- Fundamentos das redes de computadores e da Internet.
- Convergência das redes e aplicações multimídia.

V - TÉCNICAS DE ENSINO/ METODOLOGIA

- Aulas expositivas, leitura de textos, exposição de vídeos;
- Postagem das atividades realizadas e materiais didáticos na Wiki do Câmpus;
- Realização pesquisas e trabalhos individuais e em grupo.
- Aulas práticas em laboratório.

VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação nas atividades;
- Avaliações escritas;
- Avaliações práticas em laboratório;
- Trabalhos individuais e em grupo.

VII - REGIME ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO

Atividades de atendimento e recuperação paralela:

- Semanalmente será oferecido horário para atendimento paralelo aos alunos;
- Alunos com dificuldade no aprendizado ou com avaliação insuficiente serão solicitados a participar de atividades de recuperação paralela;
- A participação nas atividades de recuperação paralela é pré-requisito para recuperar avaliações insuficientes.

VIII – BIBLIOGRAFIA (Conforme normas do IFPR/ ABNT)



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

PRO-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO

- BÁSICA:

- BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação. 7 ed. São Paulo: Bookman, 2005.
- MOKARZEL, F.; SOMA, N. Y. Introdução a Ciência Da Computação. Elsevier, 2008
- MONTEIRO, Mário A.. Introdução à Organização de Computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
- FONCECA FILHO, C. História da computação: O Caminho do Pensamento e da Tecnologia. Porto Alegre: Edipucrs, 2007.
- KUROSE, J. F., ROSS, K., Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-down, 5ª ed, Addison Wesley, 2010.

-COMPLEMENTAR:

- SCHIAVONI, Marilene. Hardware. Curitiba: Livro Técnico, 2010.
- VIEIRA, N. J. Introdução aos Fundamentos da Computação, Pioneira Thomson, 2006.
- VELOSO, F. C. Informática: Conceitos Básicos, 8 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.
- TANEMBAUM, A. S. Organização Estruturada de Computadores. 5 ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 2006.
- STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores. 8 ed. São Paulo: Pearson, 2010.

Foz do Iguaçu, 20 de fevereiro de 2014.

Professor Responsável